

Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Grottaferrata (Roma)

PIANO DI MIGLIORAMENTO
2016/2019

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019
COLLEGIO DEI DOCENTI, Delibera n° 10 del 13 gennaio 2016
CONSIGLIO D'ISTITUTO, Delibera n° 1 del 15 gennaio 2016

via G. Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)
tel. 06/9454101 – fax 06/945410462
Codice Scuola RMIC8BT00Q – Codice Fiscale 92016770585 – Codice Univoco UF9GTO
E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icgfalcone.it

PRIMA SEZIONE: ANAGRAFICA

Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone"

Codice meccanografico: RMIC8BT00Q

Responsabile del Piano

Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Felicetti
Telefono: 06 9454101
Email: rmic8bt00q@istruzione.it

Referente del Piano

ins.te Maria Brancati
Telefono: 06 9454101
Email: rmic8bt00q@istruzione.it
Ruolo nella scuola: Docente di Scuola Primaria

Comitato di miglioramento

Dirigente Scolastico Dott. Paola Felicetti
Ramona Boselli
Maria Brancati
Rosella De Gasperis
Isabella Della Fornace
Rosalba Gatti
Antonia Marseglia
Antonietta Ammendola

Durata dell'intervento: 36 mesi
Periodo di realizzazione: dal 01/10/2016 al 01/10/2019

Risorse destinate al piano: Fondi strutturali europei.
Finanziamenti ministeriali.
Risorse interne di istituto.

SECONDA SEZIONE

ELABORAZIONE DI UN PIANO DI MIGLIORAMENTO BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Comitato di miglioramento e gruppi di progetto

Per l'individuazione del Comitato di miglioramento il Dirigente Scolastico, tenuto conto delle competenze, delle capacità organizzative e di precedenti incarichi ricoperti, ha ritenuto opportuno coinvolgere docenti della scuola con mansioni organizzative e di collaborazione con la dirigenza e docenti facenti parte del comitato per la stesura del RAV. Sono state così individuate le insegnanti R. Boselli, M. Brancati, R. De Gasperis, I. Della Fornace, R. Gatti, A. Marseglia. Tali docenti per il ruolo svolto all'interno dell'istituzione scolastica sono figure di riferimento per l'intero personale docente. Inoltre, per motivare tutto il personale

della scuola, il Dirigente Scolastico ha ritenuto opportuno coinvolgere anche la sig.ra A. Ammendola, rappresentante del personale ATA già membro nel gruppo per l'autovalutazione. Il compito del comitato sarà non solo quello di condividere e socializzare le azioni di miglioramento, ma soprattutto di effettuare un monitoraggio costante e proficuo per l'ottenimento degli obiettivi prefissati in sede di pianificazione.

Relazione tra RAV e Piano di Miglioramento

Il progetto unitario di scuola è finalizzato al reale successo formativo degli alunni. La proposta curricolare non può che allinearsi alle *Indicazioni Nazionali* per puntare ad una solida formazione sul piano cognitivo e culturale, offrendo agli alunni occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base con i rispettivi traguardi di competenze, scanditi per anno scolastico. Gli ampliamenti che integrano e innovano, costituiscono il raccordo funzionale con questo impianto strutturale, contribuendo in modo sostanziale a sviluppare quelle competenze previste nel profilo in uscita al termine del primo ciclo di istruzione, ricondotte dentro una prospettiva che realizzi la peculiarità di ognuno.

Il Piano di Miglioramento viene elaborato in stretta relazione con il RAV che ha consentito di mettere in luce le aree di miglioramento sulle quali si ritiene opportuno intervenire in via prioritaria.

Dall'analisi del RAV emergono le seguenti priorità:

- riduzione della variabilità tra classi
- miglioramento del punteggio delle classi che si sono collocate al di sotto della media nazionale nelle prove standardizzate nazionali nella Scuola Primaria
- valorizzazione delle eccellenze potenziando le competenze linguistiche e matematiche nella Scuola Secondaria.

Non esistono singole azioni capaci di consentire il raggiungimento di un traguardo, ma delle sinergie plurali e convergenti, in sintonia con i vari processi didattici e organizzativi. Nel miglioramento degli apprendimenti e degli squilibri tra classi sarà necessario intervenire contemporaneamente sulle strategie didattiche, sull'ambiente di apprendimento, sulla formazione dei docenti e la conseguente valorizzazione delle risorse umane.

Integrazione tra Piano di Miglioramento e PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è, come recita il comma 14 della Legge 107/2015, il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, predisposto con la partecipazione di tutte le sue componenti. Esso riflette, pertanto, le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'istituzione scolastica. Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con gli obiettivi, i progetti e le attività inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale.

Gli obiettivi di processo individuati dal RAV che il Piano di Miglioramento assume sono i seguenti:

- condividere e applicare nelle programmazioni disciplinari in curricolo di istituto,

- definire e condividere obiettivi disciplinari minimi, strategie di intervento e criteri di valutazione,
- conoscere le attitudini degli alunni e potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche,
- incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie,
- utilizzare metodologie diversificate: peer to peer, flipped classroom, cooperative learning, problem solving,
- collocare gli alunni in una situazione paritaria o superiore rispetto ai loro coetanei con background socio-familiare simile;
- monitorare sistematicamente le attività svolte;
- attenersi agli indicatori condivisi nelle valutazioni degli apprendimenti
- acquisire maggiore consapevolezza critica del proprio operato basata su dati verificabili e verificati.
- predisporre un piano di formazione per migliorare gli esiti degli alunni attraverso il miglioramento della didattica

Quick wins

- Pubblicazione del RAV e del PTOF sul sito web dell'Istituto e sul Registro on line
- Pubblicazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in riferimento alla *Raccomandazione Europea 962/2006*, declinate per le classi terze e quinte della Scuola Primaria e per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria
- Pubblicazione delle competenze e degli obiettivi disciplinari, in riferimento alle *Indicazioni Nazionali per il curricolo* (MIUR, Decreto 254/2012)
- Condivisione, nei Consigli di Classe della Scuola Secondaria, dei risultati dei test di ingresso e delle attitudini degli alunni; pubblicazione delle sintesi sul Registro on line
- Diffusione degli indirizzi e delle azioni intraprese nelle riunioni degli Organi Collegiali ai diversi livelli.

Elenco progetti

Per il triennio 2016-2019 la Scuola predispone i seguenti progetti che intervengono sulle strategie didattiche, sull'ambiente di apprendimento, sulla valorizzazione delle eccellenze e sulla formazione.

- Curricolo, programma e valutazione
- Piano di Inclusione Scolastica
- Buone pratiche
- Valorizzazione delle eccellenze
- Potenziamento delle discipline linguistiche
- Potenziamento delle discipline matematiche-scientifiche
- Programmare è un gioco
- Piano di formazione per la formazione docente

Schede progetti

Denominazione progetto	CURRICOLO - PROGRAMMAZIONE - VALUTAZIONE
Referenti	Middle Management
Priorità cui si riferisce	Miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni.
Obiettivo di processo	Elaborare curricolo di Istituto che abbia un raccordo anche con il biennio della Scuola Superiore. Favorire la didattica metacognitiva e per competenze. Elaborare e condividere rubriche di valutazione autentiche.
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti
Attività previste	Revisione dei curricoli. Organizzazione delle unità di apprendimento per competenze. Predisposizione di prove di verifica e valutazione coerenti rispetto agli esiti attesi. Analisi dei dati delle prove standardizzate di istituto e nazionali
Periodo di attuazione	2016-2019
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.
Docenti coinvolti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.
Monitoraggio	Controllo degli esiti scolastici.
Traguardo di risultato	Miglioramento degli esiti scolastici

Denominazione progetto	INCLUSIONE: INTEGRAZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO				
	Hintegra	MusicArt	Alfabetizzazione e linguistica	Non uno di meno	Consolidamento delle conoscenze
Referenti	Prof. B. Bortune	Prof. B. Bortune	Middle Management	Middle Management	Prof.ssa I. Della Fornace
Priorità cui si riferisce	Potenziamento dell'inclusione scolastica. Attuazione del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.				
Obiettivo di processo	Definire gli obiettivi di ciascuna unità di apprendimento. Condividere gli interventi personalizzati e individualizzati.				
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: alunni in situazione di handicap grave o gravissimo e gruppi di alunni della Scuola Secondaria, classi prime e seconde.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: alunni in situazione di handicap grave o gravissimo e gruppi di alunni della Scuola Primaria, classi quarte e quinte.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: alunni con svantaggio linguistico e culturale di recente ingresso in Italia.	Scuola Primaria e Secondaria: alunni con disturbi di apprendimento certificati o rilevati dai docenti dei Consigli di Classe.	Scuola Secondaria: alunni in difficoltà di apprendimento.
Attività previste	Laboratori di Psicomotricità.	Laboratori di Musica e Arte.	Esercizi linguistici per l'apprendimento della lingua italiana	Attività di recupero delle abilità di base in ambito linguistico e matematico.	Attività di consolidamento delle conoscenze in italiano, lingue straniere e matematica.
Periodo di attuazione	2016-2019	2016-2019	2016-2019	2016-2019	2016-2019
Tempi di svolgimento	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Novembre - Dicembre Febbraio - Marzo
Orario di svolgimento	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario extracurricolare
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Se attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Se attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Se attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.
Docenti coinvolti	Docenti di sostegno.	Docenti di sostegno.	Organico di Potenziamento: Scuola Primaria posto comune; Scuola Secondaria classe di concorso richiesta A043.	Organico di Potenziamento: Scuola Primaria posto comune, Scuola Secondaria classe di concorso richiesta A043.	Organico di Potenziamento: Scuola Secondaria classe di concorso richiesta A043.
Monitoraggio	Osservazione dei comportamenti e delle relazioni.	Osservazione dei comportamenti e delle relazioni.	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.
Traguardo di risultato	Inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Sviluppo delle relazioni sociali e miglioramento delle degli esiti scolastici.				

Denominazione progetto	BUONE PRATICHE		
	e-Twinning	Europrogettazione	Welcome
Referenti	Ins.te A. Montacchiesi	Ins.te R. Gatti	Ins.te A. Angelino Prof.ssa C. Altieri
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.		
Obiettivo di processo	Sostenere l'internazionalizzazione. Creare uno spazio educativo multilingue e multiculturale.	Sostenere l'istruzione e la formazione permanente anche attraverso la mobilità.	Promuovere gli scambi di buone pratiche.
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti e tutti gli alunni.
Attività previste	Gemellaggi elettronici.	Partecipazione alle azioni chiave di <i>Erasmus Plus</i> .	Accoglienza dei docenti <i>European Bridges Consulting</i> .
Periodo di attuazione	2016-2019	2017-2019	2016-2019
Tempi di svolgimento	Ottobre- Maggio	Ottobre- Maggio	Ottobre- Maggio
Orario di svolgimento	Orario curricolare	Orario extracurricolare	Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.
Docenti coinvolti	Scuola Primaria e Secondaria: docenti con competenze certificate in lingua inglese.	Scuola Primaria e Secondaria: docenti con competenze certificate in lingua inglese.	Scuola Primaria e Secondaria: docenti con competenze certificate in lingua inglese.
Monitoraggio	Elaborati prodotti.	Riscontro dei partenariati.	Feedback degli incontri.
Traguardo di risultato	Collaborazione in progetti didattici tra scuole europee. Opportunità di crescita e scambi professionali per i docenti.		

Denominazione progetto	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE			
	Cambridge	<i>Latine loqui</i>	Gare e giochi matematici	Giochi delle scienze sperimentali
Referenti	Middle Management	Prof.ssa A.L. Vecchione	Prof.ssa S. Canalis	Prof.ssa S. Canalis
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione delle competenze linguistiche, logico-matematico e scientifiche.			
Obiettivo di processo	Sostenere la motivazione all'apprendimento. Promuovere il gusto intellettuale della ricerca. Rendere gli alunni consapevoli delle proprie attitudini.			
Destinatari	Scuola Primaria: alunni classi quarte e quinte; Scuola Secondaria: tutti gli alunni con valutazione elevate in lingua inglese.	Scuola Secondaria: alunni classi seconde e terze con valutazioni elevate in italiano.	Scuola Primaria: alunni classi quarte e quinte; Scuola Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola Secondaria: alunni classi terze.
Attività previste	Attività di consolidamento di ulteriori competenze comunicative in lingua inglese.	Esercizi per l'apprendimento degli elementi basilari della lingua latina ed esecuzione di semplici traduzioni.	Partecipazione ai giochi. Scuola Primaria: <i>Kangourou della Matematica</i> ; Scuola Secondaria: <i>Giochi d'Autunno, Maratona Nazionale della Matematica, Campionati Internazionali di Giochi Matematici.</i>	Partecipazione ai <i>Giochi delle Scienze Sperimentali.</i>
Periodo di attuazione	2016-2019	2016-2019	2016-2019	2016-2019
Tempi di svolgimento	Novembre - Maggio	Gennaio - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio
Orario di svolgimento	Orario extracurricolare	Orario extracurricolare	Orario curricolare	Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Attivato su richiesta delle famiglie che ne sostengono la spesa.	Se attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Organizzato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Organizzato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.
Docenti coinvolti	Docenti esterni di madre lingua.	Organico di Potenziamento: Scuola Secondaria classe di concorso richiesta A043.	Scuola Secondaria: docenti di matematica.	Scuola Secondaria: docenti di matematica.
Monitoraggio	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo della frequenza e degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti degli allenamenti e delle gare.	Controllo degli esiti degli allenamenti e delle gare.
Traguardo di risultato	Arricchimento delle competenze lessicali e comunicative. Ampliamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.			

Denominazione progetto	POTENZIAMENTO NELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE			
	Leggendo, leggendo	Il Corriere della Scuola	Divertinglese	CLIL: first steps
Referenti	Prof.ssa D. D'Onofrio	Prof.ssa A. Marseglia	Ins.te C. Lusini	Ins.te R. Boselli Ins.te G. Modista
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione delle competenze linguistiche.			
Obiettivo di processo	Sostenere la motivazione all'apprendimento.			
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia: alunni di cinque anni.	Scuola Primaria: tutti gli alunni. Possibilità di ampliamento nella Scuola Secondaria: tutti gli alunni
Attività previste	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: promozione della lettura e fruizione del prestito nelle biblioteche di classe e di settore.	Produzione di articoli per la pubblicazione di un numero de <i>Il Corriere della Scuola</i> .	Attività per l'apprendimento di semplici vocaboli della lingua Inglese	Acquisizione di termini specifici riferiti ad un contenuto disciplinare presentato in lingua inglese.
Periodo di attuazione	2016-2019	2016-2019	2016-2019	2016-2019
Tempi di svolgimento	Novembre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio
Orario di svolgimento	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Scuola dell'Infanzia e Primaria: senza oneri aggiuntivi a carico della Scuola. Scuola Secondaria: se attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Attivato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di Istituto. Le spese di stampa sono a carico dell'istituto.	Organizzato con le risorse interne di organico verrà finanziato in base alla disponibilità del FIS, da definire in contrattazione di istituto.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.
Docenti coinvolti	Organico di Potenziamento: Scuola Secondaria classe di concorso richiesta A043.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia: tutti i docenti	Scuola Primaria e Secondaria: docenti con competenze certificate in lingua inglese.
Monitoraggio	Movimento dei libri.	Qualità e quantità degli articoli inviati.	Controllo dell'acquisizione dei vocaboli.	Controllo degli esiti scolastici.
Traguardo di risultato	Arricchimento delle competenze lessicali e comunicative.			

Denominazione progetto	POTENZIAMENTO NELL'AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA			
	Matematica ... che passione!			Metodologia IBSE
Referenti	Ins.te C. Dalcielo	Ins.te M. Brancati	Prof.ssa G. Gallo	Ins.te A. Marconi
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze logico-matematico e scientifiche.			
Obiettivo di processo	Favorire l'acquisizione di alcuni pre-requisiti logico-matematici.	Favorire lo sviluppo delle capacità di analisi e riflessione sulla realtà. Motivare le proprie affermazioni.	Favorire lo sviluppo del pensiero critico e razionale. Sostenere le proprie convinzioni.	Rendere gli alunni consapevoli delle proprie attitudini.
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.	Scuola dell'Infanzia: bambini di cinque anni; Scuola Primaria e Secondaria: tutti gli alunni.
Attività previste	Esperienze concrete e ludiche per l'acquisizione di alcuni concetti fondamentali dell'area logico-matematica.	Esercizi per l'apprendimento dei concetti base di logica-matematica e argomentazione degli algoritmi utilizzati nel problem-solving.	Esercizi di logica-matematica e uso corretto dei connettivi logici.	Applicazione in classe del metodo IBSE ad un percorso scientifico individuato in accordo con l' <i>Accademia dei Lincei</i> .
Periodo di attuazione	2017-2019	2017-2019	2017-2019	2016-2019
Tempi di svolgimento	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio
Orario di svolgimento	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare	Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della scuola.
Docenti coinvolti	Scuola dell'Infanzia: tutti i docenti.	Scuola Primaria: docenti che insegnano matematica.	Scuola Secondaria: docenti di matematica.	Scuola Secondaria: docenti di matematica.
Monitoraggio	Controllo delle prime forme di matematizzazione.	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.	Coinvolgimento degli alunni nell'applicazione del metodo IBSE.
Traguardo di risultato	Ampliamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche. Capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazione reali.			

Denominazione progetto	PROGRAMMARE È UN GIOCO	
Referenti	Ins. M. Brancati	Prof. L. Nisticò
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze digitali degli alunni e del pensiero computazionale.	
Obiettivo di processo	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive algoritmiche.	
Destinatari	Scuola Primaria: tutti gli alunni.	Scuola Secondaria: tutti gli alunni
Attività previste	Creazione di giochi, piccole storie interattive, animazioni attraverso linguaggio di programmazione didattico Scratch.	
Periodo di attuazione	2017-2019	2017-2019
Tempi di svolgimento	Ottobre - Maggio	Ottobre - Maggio
Orario di svolgimento	Orario curricolare	Orario curricolare
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri aggiuntivi a carico della Scuola.	Senza oneri aggiuntivi a carico della Scuola.
Docenti coinvolti	Scuola Primaria: tutti i docenti.	Scuola Secondaria: tutti docenti.
Monitoraggio	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.
Traguardo di risultato	Capacità di applicare strategie algoritmiche in situazione reali.	

Denominazione progetto	PROPOSTE FORMAZIONE DI ISTITUTO PER IL PERSONALE DOCENTE		
	Didattica per competenze	Metodologie innovative	Potenziamento competenze lingua inglese
Priorità cui si riferisce	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.		
Obiettivo di processo	Riorganizzare la didattica superando il metodo di insegnamento trasmissivo a favore dell'apprendimento costruttivo.	Favorire l'apprendimento attivo e laboratoriale.	Favorire la comunicazione in lingua inglese.
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.
Attività previste	Corso di formazione	Corso di formazione	Corso di formazione
Periodo di attuazione	2016-17	2017-18	2018-19
Orario di svolgimento	Orario extracurricolare	Orario extracurricolare	Orario extracurricolare
Risorse finanziarie necessarie	A carico dell'istituto	A carico dell'istituto	A carico dell'istituto
Docenti coinvolti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti i docenti.
Monitoraggio	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.	Controllo degli esiti scolastici.
Traguardo di risultato	Sviluppo delle competenze professionali.		

TERZA SEZIONE

COMUNICAZIONE E MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento, pubblicato sul sito web dell'Istituto e sul Registro online, viene diffuso nelle riunioni degli Organi Collegiali ai diversi livelli e monitorato nel corso del triennio.

Ciascun responsabile di progetto avrà cura di relazionare al Comitato di miglioramento lo stato di avanzamento di ciascun progetto e di evidenziare le criticità attraverso un report che raccolga l'analisi dei dati rilevati e proponga eventuali modifiche.